

KRITERIJI ZA IZRADU I OCJENJIVANJE UDŽBENIKA ZA OSNOVNE ŠKOLE U KOJIMA SE PREDMETNI KURIKULI IZVODE NA HRVATSKOM JEZIKU U BIH

1. Odnos rukopisa i nastavnog plana i kurikula:

- Udžbenik treba biti temeljen na znanstveno provjerenim i općeprihvaćenim teorijama, činjenicama i tumačenjima.
- Nedokazane pretpostavke trebaju biti jasno označene u sadržaju udžbenika.
- Udžbenik treba biti utemeljen na znanstvenim teorijama primjenjerenim stupnju psihofizičkog razvoja učenika i u skladu s etičkim načelima.

2. Pedagoški i psihološki standardi i zahtjevi:

- Udžbenik treba biti prilagođen razvojnim mogućnostima, spoznajnim sposobnostima i predznanjima učenika.
- Treba poticati interes učenika, usklađenost s ciljevima kurikula te razvijanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje.
- Potrebno je poticati samostalno učenje, istraživanje, kreativnost, inovativnost, kritičko mišljenje i metakogniciju.

3. Didaktičko-metodički standardi i zahtjevi:

- Udžbenik treba pridonositi razvoju kompetencija i usvajanju ishoda definiranih kurikulskim dokumentima te omogućiti međupredmetnu povezanost.
- Struktura udžbenika treba biti usklađena s metodologijom odgovarajuće znanosti i suvremenim pedagoškim, psihološkim i didaktičkim spoznajama.
- Treba obuhvatiti sve odgojno-obrazovne ishode predmeta određenog razreda te jasno istaknuti odgojno-obrazovne ishode i očekivanja.

4. Etički zahtjevi:

- Udžbenik treba poštivati istinitost, provjerljivost i objektivnost sadržaja te promicati demokratske vrijednosti, nacionalni identitet i različitost.
- Potrebno je promicati poštovanje vrijednosti nacionalnih manjina i drugih kultura te podržavati ravnopravnost spolova.

5. Jezični zahtjevi:

- Udžbenik treba biti napisan hrvatskim standardnim jezikom, poštivati pravopis i normirane jezične elemente.
- Tekstovi trebaju biti prilagođeni učeničkom predznanju i sposobnostima te omogućiti obogaćivanje rječnika.

6. Likovno-grafički zahtjevi i standardi:

- Elementi vizualnog dizajna trebaju biti kvalitetni, jasni i sadržajno povezani te prilagođeni razvojnoj dobi učenika.
- Statični i dinamični elementi trebaju biti visoke kvalitete i pružati podršku razumijevanju sadržaja.

7. Tehnički standardi:

- Udžbenik može biti tiskani i/ili elektronički, prilagođen različitim platformama.
- Elektronički dio udžbenika treba biti prilagođen korisničkom iskustvu i dostupan u prihvaćenim formatima.
- Udžbenici trebaju biti praktični za korištenje, trajni te odgovarati tehničkim standardima.

8. Prilagodba udžbenika za učenike s posebnim potrebama:

- Potrebno je obratiti pozornost na razlike u sadržaju, pedagoškim značajkama, likovno-grafičkim standardima i tehničkim standardima za udžbenike prilagođene učenicima s posebnim potrebama.

Nakladnici koji budu izrađivali udžbenike trebaju uzeti u obzir sve navedene kriterije kako bi udžbenici bili visoke kvalitete i odgovarali potrebama različitih skupina učenika.

Nakladnici trebaju izraditi rukopise udžbenika za I. i II. strani jezik (Engleski jezik i Njemački jezik) za VI. razred osnovne škole (II. godina učenja i V. godina učenja)